

Локальный акт является приложением к Уставу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39» города Ставрополя, утверждённому приказом комитета образования администрации города Ставрополя № 275-ОД от 19.04.2021г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 90- ОД от 30.08.2024г.
Заведующий МБДОУ д/с № 39
_____/О.Н. Бережная/

ПОЛОЖЕНИЕ

о группах компенсирующей направленности для обучающихся с нарушением слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39» города Ставрополя

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39» города Ставрополя (далее - Учреждение), в составе которого имеются группы компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации).

1.2 Положение регламентирует деятельность в части оказания коррекционной помощи воспитанникам групп компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации) в Учреждении.

1.3 Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года, 8 августа 2024 года;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21 СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 28.09.2020г.;

• Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

• Уставом Учреждения и другими нормативными правовыми актам Российской Федерации, регламентирующими деятельность ДООУ;

1.4. Положение принимается Педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом руководителя Учреждения. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждается приказом руководителя Учреждения.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи группы компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации).

2.1. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха создаются в целях:

- Предоставления дошкольного образования и оказания коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными нарушением слуха;
- оказания помощи в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП ДО) для детей с нарушением слуха.

2.2. Основными задачами группы являются:

- обеспечение коррекции слухоречевого развития у воспитанников группы;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого- педагогической помощи воспитанникам, имеющим нарушение слуха, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками, имеющими нарушение слуха АОП ДО;
- обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими нарушение слуха;
- содействие полноценной интеграции детей, имеющих нарушение слуха в среду слышащих;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогов Учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушение слуха;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, укрепление преемственных связей со школой, различными социальными институтами;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, в том числе по коррекции произношения и развитию слухового восприятия.

3. Направления деятельности группы компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации).

3.1. Коррекционное:

- создание условий, направленных на коррекцию слухоречевого развития воспитанников с нарушением слуха (развитие остаточного слуха и формирование устной речи как средства общения, мышления на слухоречевой зрительной основе);
- коррекция и компенсация отклонений в психофизическом развитии дошкольников с нарушением слуха;

3.2. Мониторинговое:

– отслеживание динамики развития детей, имеющих нарушение слуха, их успешности в освоении АОП ДО.

3.3. Просветительское:

- создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста с нарушением слуха.

4. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации).

4.1. В группу зачисляются воспитанники, имеющие нарушение слуха.

4.2. Приём детей в дошкольное образовательное учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, согласно разработанному и утвержденному Положению о порядке приема, перевода и отчисления детей из ДОУ.

4.3. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха осуществляется в соответствии с приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением на основании следующих документов:

- заключения территориальной и центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК, ЦПМПК), (действительно в течение календарного года с даты его подписания);

- заявления родителей (законных представителей);

- направления комитета образования администрации города Ставрополя.

4.4. В группу компенсирующей направленности принимаются дети с нарушением слуха (глухие, слабослышащие и позднооглохшие, перенесшие операцию по кохлеарной имплантации) в возрасте от 3 до 7 лет:

4.5. Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

- для слабослышащих детей – 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;

- для глухих детей – 6 детей для обеих возрастных групп.

4.6. Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей направленности с учетом возможности организации режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы.

4.7. Длительность пребывания детей в группе компенсирующей направленности до достижения детьми 7 лет. Для детей со сложным дефектом допускается обучение в группе до достижения ими 8 лет (на основании заключений ВК).

4.8. По истечении данного срока обучения дети переходят на следующую ступень обучения - в специальную коррекционную школу или общеобразовательную (по выбору родителей (законных представителей) и с учетом рекомендаций ПМПК).

4.9. В срок до 1 сентября приказом заведующего утверждается список зачисленных воспитанников в группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями слуха на текущий учебный год.

4.10. В летний период допускается:

- закрытие группы для детей с нарушениями слуха и перевод нуждающихся детей в группы Учреждения общеразвивающей направленности и оформляется приказом руководителя Учреждения (при благоприятной эпидемиологической обстановке);

- функционирование группы для детей с нарушениями слуха при наличии достаточного количества детей и специалистов, осуществляющих коррекционную работу.

4.11. Отчисление воспитанников из группы для детей с нарушениями слуха осуществляется в следующих случаях:

- в связи с получением образования (завершением обучения); досрочно, в следующих случаях:
- по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую группу или организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- при возникновении медицинских показаний, препятствующих воспитанию и обучению ребёнка в учреждении;
- по обстоятельствам, не зависящим от родителей (законных представителей) воспитанника и Учреждения, в том числе в случае ликвидации последнего и оформляется приказом руководителя Учреждения.

4.12. В период пребывания в группе для детей с нарушением слуха, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы воспитанник может быть направлен на повторное обследование специалистами ТПМПК и ЦПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической помощи.

5. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха

5.1. Режим работы группы компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха устанавливается в соответствии с Уставом учреждения:

- группа с 12-часовым временем пребывания при пятидневной неделе;

5.2. Обязательными мероприятиями в группе компенсирующей направленности являются:

- создание оптимальных санитарно-гигиенических условий;
- распорядок дня с учётом требований АООП ДО и рекомендаций действующих СанПин;
- обеспечение щадящего режима за счет рациональной регламентации деятельности, объема, интенсивности и содержания деятельности, создание для ребенка условий психологического комфорта;
- 5-разовое рациональное питание;
- проведение здоровьесберегающих мероприятий (закаливание, организация сна, достаточное пребывание детей на воздухе, соблюдение правил пользования звукоусиливающей аппаратурой и др).

6. Организация коррекционной работы группы компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха

6.1. Содержание коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха:

- планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно- развивающей деятельности в соответствии с требованиями АООП с учетом рекомендаций СанПиН;
- строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в слухоречевом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;
- определяется учителем-дефектологом на основании рекомендаций ТПМПК, ЦПМПК и результатов диагностики.

6.2. Коррекционная работа в группе проводится с учетом режима работы Учреждения (12 часов) во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более – от 3 до 4 лет -30 минут, от 4 до 5 лет -40 мин, от 5 до 6 лет-50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет – 90 минут.

6.3. Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с нарушением слуха являются индивидуальная, подгрупповая и фронтальная непосредственно-образовательная деятельность.

6.4. Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста не более: от 3 до 4 лет – 15 минут, от 4 до 5 лет -20 минут, от 5 до 6 лет-25 минут, от 6 до 7 лет-30 минут; индивидуальных 20-25 минут, подгрупповых 25-30 минут.

6.5. Периодичность и продолжительность проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий в группе для детей с нарушением слуха определяются АОП ДО, тяжестью слухоречевых нарушений у воспитанников.

6.7. Занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учётом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

6.8. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха несут родители (законные представители), учитель-дефектолог, воспитатели группы, администрация детского сада.

6.9. В рабочее время учителя-дефектолога включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчёта 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями – методическая, подготовительная, организационная, иная.

7. Участники коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха

7.1. Общее руководство группой компенсирующей направленности осуществляется заведующим Учреждения. Комплектование кадров производится в соответствии со штатным расписанием Учреждения.

7.1.1. Заведующий Учреждением:

7.1.2. Обеспечивает условия:

- необходимые для функционирования группы;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников Учреждения,
- осуществляет контроль за организацией учебно-воспитательного процесса, направленного на коррекцию и компенсацию отклонений в развитии детей с нарушением слуха, оздоровительных и профилактических мероприятий в целях сохранения и укрепления здоровья детей с нарушением слуха.

7.1.3. Обеспечивает комплектование группы для детей с нарушением слуха:

- приказом утверждает список воспитанников группы.

7.2. Заместитель заведующего по УВР:

7.2.1. Координирует взаимодействие педагогических работников Учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с нарушением слуха по вопросам освоения АОП ДО.

7.2.2. Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников группы.

7.2.3. Организует проведение мониторинга усвоения воспитанниками группы для детей с нарушением слуха содержания АОП ДО, результатов коррекционной работы. Осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционно-образовательной деятельности.

7.2.4. Контролирует:

- применение педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии детей с нарушением слуха;
- соблюдение требований к максимально допустимому объёму недельной образовательной нагрузки;
- планирование образовательной деятельности;

– планирование коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы для детей с нарушением слуха.

7.3. Учитель-дефектолог:

7.3.1. Является ведущим специалистом в группе компенсирующей направленности и координирует работу воспитателей и специалистов.

7.3.2. Заполняет личное дело на каждого воспитанника группы.

7.3.3. Формирует список воспитанников, зачисленных в группу для детей с нарушением слуха на учебный год в соответствии с предельной наполняемостью, установленной п.4.5 настоящего Положения.

7.3.4. Определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий в группе для детей с нарушением слуха.

7.3.5. Планирует, проводит коррекционно-образовательную деятельность с воспитанниками группы по исправлению слухоречевых нарушений.

7.3.6. Самостоятельно отбирает методы и приёмы. Составляет индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих нарушение слуха, их интеграцию в Учреждение.

7.3.7. Осуществляет отслеживание динамики устранения слухоречевых нарушений воспитанников группы. Корректирует содержание коррекционно-образовательной деятельности, методы, приемы сурдопедагогической помощи.

7.3.8. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) воспитанников:

– по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с нарушением слуха;

– по вопросам освоения АОП ДО детьми группы.

7.3.9. Проводит повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей группы для детей с нарушением слуха и оказанию психолого-педагогической поддержки семьям.

7.3.10. Осуществляет связь со специалистами учреждений здравоохранения, ПМПК.

7.3.11. Контролирует выполнение воспитателями рекомендаций по проведению коррекционно-образовательной деятельности с воспитанниками группы.

7.3.12. Ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.

7.3.13. Проводит комплексное психолого-педагогическое обследование детей в начале и конце учебного года, представляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы для детей с нарушением слуха (мониторинг).

7.3.14. Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) по профилактике речевых нарушений воспитанников Учреждения, дает необходимые рекомендации.

7.4. Воспитатель:

7.4.1. Создает развивающую предметно-пространственную среду в группе.

7.4.2. Проводит мониторинг усвоения содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками группы.

7.4.3. Планирует по рекомендациям учителя-дефектолога индивидуальную работу по слухоречевому развитию воспитанников группы:

– образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;

– образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

– самостоятельную деятельность детей;

– участвует по заданию учителя-дефектолога в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

7.4.4. Осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем-дефектологом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы для детей с нарушением слуха во всех видах детской деятельности, самостоятельной деятельности, режимных моментах в течение дня.

7.4.5. Взаимодействует с учителем-дефектологом, педагогическими работниками Учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с нарушением слуха по вопросам реализации АООП ДО.

7.4.6. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

7.4.7. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы для детей с нарушением слуха:

– образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;

– коррекционных мероприятий (по заданию учителя-дефектолога), обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в слухоречевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

7.4.8. Сдаёт ежегодный отчет о результативности усвоения содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования детьми с нарушением слуха.

7.5. Родители (законные представители):

7.5.1. Создают в семье условия благоприятные для общего и слухоречевого развития ребенка.

7.5.2. Взаимодействуют с педагогическими работниками по преодолению нарушений слуха ребенка.

8. Формы учета деятельности и отчетности специалистов группы компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха

8.1. Утвержденный список воспитанников группы для детей с нарушением слуха.

8.2. Табель посещаемости воспитанниками группы (воспитатель).

8.3. Паспорт здоровья воспитанников группы.

8.4. Личные дела на каждого воспитанника группы для детей с нарушением слуха (учитель-дефектолог).

8.5. Перспективный план учителя-дефектолога.

8.6. Перспективный план воспитателей группы.

8.7. Календарно-тематический план работы учителя-дефектолога.

8.8. Календарно-тематический план работы воспитателей группы.

8.9. Календарный план подгрупповой НОД с воспитанниками группы для детей с нарушением слуха учителя-дефектолога.

8.10. Календарный план образовательной деятельности с воспитанниками группы для детей с нарушением слуха воспитателей.

8.11. Расписание индивидуальной и подгрупповой НОД педагогов с воспитанниками группы для детей с нарушением слуха.

8.12. План индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми (учитель-дефектолог).

8.13. Материалы мониторинга усвоения содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями слуха (учитель-дефектолог).

8.14. Материалы мониторинга усвоения содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями слуха (воспитатель).

8.15. Тетради взаимодействия учителя-дефектолога, педагогических работников Учреждения.

8.16. Индивидуальные тетради ребенка оформляются на каждого ребенка группы. В них записываются задания для закрепления знаний, умений и навыков, полученных на коррекционно-развивающих занятиях. Специалисты вправе использовать печатные рабочие тетради для индивидуальной работы с детьми. В конце рабочей недели индивидуальные тетради передаются родителям/законным представителям для домашних занятий в выходные дни, так как качество коррекционной работы во многом зависит от совместной работы специалистов и родителей/законных представителей.

9.Руководство и контроль деятельности группы компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха

9.1. Систематический контроль и персональную ответственность за правильную организацию в группах образовательной деятельности и проведение всего комплекса мероприятий осуществляет заведующий дошкольным образовательным учреждением.

9.2. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются действующими в дошкольном образовательном учреждении Правилами внутреннего трудового распорядка в ДОУ, должностными инструкциями и другими локальными актами.

9.3. Учебно-методическое руководство осуществляют заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель.

10.Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации) является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего детским садом.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством РФ.

10.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1 настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.